

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিল্পকলা ও বন্ধ-পরিচ্ছদ

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮৪

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিল্পকলা ও বস্ত্র-পরিচ্ছদ

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুটি	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: ব্যবহারিক শিল্পকলা	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিক শিল্পকলার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>চারুশিল্প ও কারুশিল্পের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>প্রাত্যহিক জীবনে ব্যবহারিক শিল্পকলার ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিক শিল্পকলার ধারণা</li> <li>ব্যবহারিক শিল্পকলার পরিচিতি</li> <li>কারুশিল্প ও চারুশিল্প</li> <li>ব্যবহারিক শিল্পকলার প্রয়োগক্ষেত্র</li> </ul>	৩	১ম-৩য়	
তৃতীয় অধ্যায়: শিল্পকলার উপাদান	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিল্পকলার উপাদানগুলো উল্লেখ করতে পারবে</li> <li>শিল্পকলার উপাদানগুলোর উৎসসহ শ্রেণি বিভাগ করতে পারবে।</li> <li>শিল্পকলার উপাদানগুলোর কার্যাবলি ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিল্পকলার উপাদান</li> <li>শিল্প উপাদানের মৌলিক ধারণা ও এর প্রয়োগ : জমিন, আকাশ</li> <li>স্পেস, আকৃতি</li> <li>রং,</li> <li>মান, রেখা</li> <li>আলো ও গতি</li> <li>উৎস ও শ্রেণিবিভাগ</li> <li>কার্যাবলি ও ব্যবহার</li> </ul>	২	৬ষ্ঠ, ৭ম	
চতুর্থ অধ্যায়: নকশা	<ul style="list-style-type: none"> <li>নকশার ধারণা ও উৎস বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>নকশার শ্রেণিবিন্যাস করতে পারবে।</li> <li>নকশার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>নকশার নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নকশা</li> <li>নকশার ধারণা</li> <li>উৎস ও শ্রেণিবিন্যাস</li> <li>প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	৩	২৬শ-২৮শ	
			১	২৯শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>নকশার নীতি প্রয়োগের নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>নকশার উৎকর্ষ সাধনের বিভিন্ন উপায় উল্লেখপূর্বক তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন ধরনের নকশার মধ্যে তুলনা করতে পারবে।</li> <li>নতুন নতুন নকশা সৃষ্টির মাধ্যমে গতানুগতিক নকশায় নান্দনিক উৎকর্ষতা আনতে আগ্রহী হবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নকশার নীতি ও প্রয়োগ : ভারসাম্য</li> <li>অনুপাত</li> <li>চন্দ</li> <li>প্রাধান্য</li> <li>মিল</li> <li>নকশার উৎকর্ষ সাধনের বিভিন্ন উপায়</li> </ul>	২	৩০শ, ৩১শ	
পঞ্চম অধ্যায় : শিল্প সৃষ্টিতে দেশীয় কাঁচামাল	<ul style="list-style-type: none"> <li>দেশীয় কাঁচামালের উৎস উল্লেখ করতে পারবে।</li> <li>দেশীয় কাঁচামালের ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>দেশীয় কাঁচামালের ব্যবহার উল্লেখ করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন প্রকারের কাঁচামালের তুলনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিল্প সৃষ্টিতে দেশীয় কাঁচামাল</li> <li>দেশীয় কাঁচামালের ধারণা</li> <li>দেশীয় কাঁচামালের শ্রেণিবিভাগ</li> <li>দেশীয় কাঁচামালের সহজলভ্যতা</li> <li>দেশীয় কাঁচামালের ব্যবহার</li> </ul>	৩	৪২শ-৪৪শ	
ষষ্ঠ অধ্যায় : কুটিরশিল্প	<ul style="list-style-type: none"> <li>কুটিরশিল্পের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কুটিরশিল্পের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে।</li> <li>কুটিরশিল্পের প্রয়োজনীয়তা নিরূপণ করতে পারবে।</li> <li>কুটিরশিল্পের উৎপাদন ও মান নিয়ন্ত্রণ কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কুটিরশিল্পের অর্থনৈতিক গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>কুটিরশিল্পজাত পণ্যের বাজারজাতকরণ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>কুটিরশিল্প</li> <li>ধারণা ও পরিসর</li> <li>শ্রেণিবিভাগ</li> <li>প্রয়োজনীয়তা</li> <li>কুটিরশিল্পের মান নিয়ন্ত্রণ</li> <li>অর্থনৈতিক গুরুত্ব</li> </ul>	২	৪৮শ, ৪৯তম	
			১	৫০তম	
			২	৫১তম, ৫২তম	
			২	৫৩তম, ৫৪তম	
			১	৫৫তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>কুটিরশিল্প জনপ্রিয়করণের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>অপেক্ষাকৃত অধিক জনপ্রিয়, টেকসই এবং কম ব্যয়সাপেক্ষ কৌশল নির্বাচন করতে পারবে।</li> <li><b>ব্যাবহারিক</b></li> <li>দেশীয় কাঁচামাল ব্যবহার করে বিভিন্ন ধরনের কুটিরশিল্প তৈরি করতে পারবে। যেমন : পাট, তুলা, বাঁশ, বেত, কাঠ, মাটি, বিনুক, নারিকেলের মালা ইত্যাদি।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাজারজাতকরণ</li> <li>কুটিরশিল্প জনপ্রিয়করণ</li> </ul>	১ ১	৫৬তম ৫৭তম	<b>ব্যাবহারিকের</b> তালিকার ১নং কাজটি ৫৮তম- ৬২তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।
		<b>ব্যাবহারিক</b>	৫	৫৮তম-৬২তম	
সপ্তম অধ্যায় : পরিবেশের নান্দনিকতায় শিল্পকলা	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরিবেশ ও নান্দনিকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>নান্দনিক পরিবেশ সৃষ্টির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>গৃহসজ্জার সাথে শিল্পকলার সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>পুষ্পসজ্জার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন প্রকার পুষ্পসজ্জার মধ্যে তুলনা করতে পারবে।</li> <li>পুষ্পসজ্জার দর্শন ও নান্দনিক দিক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>প্রাথমিক ও পর্যায়ক্রমিক পুষ্পসজ্জার বর্ণনা করতে এবং নিয়মাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li><b>. ব্যাবহারিক</b></li> <li>কৃত্রিম ফুল তৈরির বিভিন্ন উপকরণ ও প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতির নাম উল্লেখ করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন ধরনের কৃত্রিম ফুল তৈরির কৌশল বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li><b>ব্যবহারিক</b></li> <li>বিভিন্ন ধরনের কৃত্রিম ফুল তৈরির পদ্ধতি : কাগজ, কাপড়, ফোম, নেট ইত্যাদি</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পারিপার্শ্বিককে নান্দনিক করার উপায়</li> <li>নান্দনিকতার ধারণা</li> <li>পরিবেশ ও নান্দনিকতা</li> <li>গৃহসজ্জা</li> </ul>	৩	৬৩তম-৬৫তম	<b>ব্যাবহারিকের</b> তালিকার ২য় কাজটি ৭০তম, ৩য় কাজটি ৭১তম এবং ৪র্থ কাজটি ৭২তম
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পুষ্পসজ্জার ধারণা</li> <li>পুষ্পসজ্জার প্রয়োজনীয়তা</li> <li>পুষ্পসজ্জার শ্রেণিবিভাগ</li> </ul>	২	৬৬তম, ৬৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পুষ্পসজ্জার দর্শন</li> <li>পুষ্পসজ্জার নান্দনিক দিক</li> </ul>	২	৬৮তম, ৬৯তম	
		<b>ব্যাবহারিক</b>	১	৭০তম	
			১	৭১তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• দেয়াল সজ্জার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• বিভিন্ন ধরনের দেয়াল সজ্জা নির্বাচনের নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>• শিল্প সৃষ্টিতে অব্যবহার্য দ্রব্যাদি (Found Object) সনাক্ত করতে পারবে।</li> <li>• প্রাকৃতিক পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় অব্যবহার্য দ্রব্য ব্যবহারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• <b>ব্যাবহারিক</b> সৃজনশীলতার সাহায্যে অব্যবহৃত সাধারণ জিনিসকে নতুন পরিচয়ে রূপান্তরিত করে শিল্প সৃষ্টি করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• দেয়ালসজ্জা: দেয়াল সজ্জার ধারণা, প্রয়োজনীয়তা, নির্বাচন ও নিয়মাবলি</li> <li>• শিল্প সৃষ্টিতে অব্যবহার্য দ্রব্যাদির প্রয়োগ: অব্যবহার্য দ্রব্যাদির ধারণা, অব্যবহার্য দ্রব্যাদি ব্যবহারের গুরুত্ব, অব্যবহার্য দ্রব্যাদি ব্যবহারে সৃষ্টি বিখ্যাত শিল্পকর্মের উদাহরণ।</li> <li>• অব্যবহার্য দ্রব্যাদি দিয়ে শিল্প সৃষ্টি : কোলাজ, নকশী কাঁথা, ভাঙা কাচের জিনিস ইত্যাদি</li> </ul>	২	৭২তম, ৭৩তম  ২	ও ৭৩তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
<b>ব্যাবহারিক</b> ১. কুটিরশিল্প তৈরির উপায়- শিকা তৈরী, মালা, পুতুল, খেলনা, অলংকার, ব্যাগ ইত্যাদি। ২. কৃত্রিম ফুল তৈরির পদ্ধতি- কাগজ, কাপড়, ফোম, নেট ইত্যাদি। ৩. দেয়ালসজ্জা। ৪. অব্যবহার্য দ্রব্যাদি দিয়ে শিল্প সৃষ্টি : কোলাজ, নকশী কাঁথা, ভাঙা কাচের জিনিস ইত্যাদি।			সর্বমোট	৭৫	তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে।

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।