

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ভূগোল

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৬

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ভূগোল

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৬

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: মানব ভূগোল	১. মানব ভূগোলের ধারণা, ক্ষেত্র, বিষয়বস্তু ও শাখা বর্ণনা করতে পারবে। ২. মানব ভূগোল পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. পৃথিবীর প্রধান রাজনৈতিক অঞ্চল সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। ৪. বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান, পরিচিতি এবং প্রশাসনিক অঞ্চল বর্ণনা করতে পারবে। ৫. ব্যবহারিক ○ পৃথিবীর দেশ ও মহাদেশভিত্তিক মানচিত্র অংকন করতে পারবে এবং বাংলাদেশের মানচিত্রে প্রশাসনিক অঞ্চল প্রদর্শন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>মানব ভূগোল: ধারণা, ক্ষেত্র, বিষয়বস্তু ও শাখা</li> </ul>	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মানব ভূগোল পাঠের প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পৃথিবীর প্রধান রাজনৈতিক অঞ্চলসমূহ: দেশ ও মহাদেশের পরিচিতি</li> </ul>	৩	৩য়- ৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশ: প্রশাসনিক অঞ্চল</li> </ul>	২	৬ষ্ঠ ও ৭ম	
		<b>ব্যবহারিক</b> ○ দেশ ও মহাদেশভিত্তিক মানচিত্র অংকন এবং বাংলাদেশের প্রশাসনিক অঞ্চল প্রদর্শন	২	৮ম ও ৯ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: জনসংখ্যা	১. জনসংখ্যার জনমিতিক উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. জনসংখ্যার অভিগমনের কারণ, ধরন ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. বাংলাদেশের জনসংখ্যার জনমিতিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে ৪. জনমিতিক ট্রানজিশনাল মডেলের আলোকে বাংলাদেশের জনসংখ্যা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. ব্যবহারিক ○ বয়ঃ পিরামিড অঙ্কন ও ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং বয়ঃ পিরামিড বিশ্লেষণ করে কোনো দেশ বা অঞ্চলের জনসংখ্যার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ৬. ঘনত্বের ভিত্তিতে বাংলাদেশের জনসংখ্যার বন্টন ও বন্টনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>জনসংখ্যার জনমিতিক উপাদান</li> </ul>	২	১০ম, ১১শ	ব্যবহারিক তালিকার ১ম কাজটি ১৮শ ও ১৯শ ক্লাসে এবং ২য় কাজটি ২১শ ও ২২শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জনসংখ্যার অভিগমনের কারণ, ধরন ও প্রভাব</li> </ul>	৩	১২শ-১৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের জনসংখ্যার জনমিতিক বৈশিষ্ট্য: জন্মহার, মৃত্যুহার, সেক্স</li> </ul>	১	১৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>রেসিও, বৃদ্ধিহার, অভিগমন</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জনমিতিক ট্রানজিশনাল মডেল ও বাংলাদেশ</li> </ul>	২	১৬শ ও ১৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>ব্যবহারিক</b>                      ○ বয়ঃ পিরামিড অঙ্কন ও বিশ্লেষণ</li> </ul>	২	১৮শ ও ১৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ঘনত্বের ভিত্তিতে বাংলাদেশের জনসংখ্যার</li> </ul>	১	২০শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৭. ব্যবহারিক ○ মানচিত্রে জনসংখ্যার বণ্টন প্রদর্শন করতে পারবে। ৮. বাংলাদেশে জনসংখ্যার দ্রুত বৃদ্ধি, বাসস্থান, আবাদি জমি, খাদ্যশস্য ও যাতায়াত ব্যবস্থার উপর কীভাবে প্রভাব ফেলে তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৯. প্রাকৃতিক সম্পদ ও জনসংখ্যার মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারবে এবং কাম্য জনসংখ্যা বর্ণনা করতে পারবে।	বণ্টন ও কারণ ব্যাখ্যা ● ব্যবহারিক ○ মানচিত্রে জনসংখ্যার বণ্টন প্রদর্শন ● বাংলাদেশে জনসংখ্যার দ্রুত বৃদ্ধির প্রভাব ● প্রাকৃতিক সম্পদ ও জনসংখ্যার সম্পর্ক	২ ১ ১	২১শ ও ২২শ ২৩শ ২৪শ	
চতুর্থ অধ্যায়: কৃষি	১. কৃষিকার্যের ভৌগোলিক নিয়ামক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বিশ্বব্যাপী ধান, গম, আখ ও চা এর উৎপাদন, নিয়ামক, বণ্টন এবং অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. কৃষির ক্ষেত্রসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৪. বাংলাদেশের প্রধান কৃষিক্ষেত্রের বর্ণনা দিতে পারবে। ● ব্যবহারিক ○ স্তম্ভলেখ চিত্রের মাধ্যমে কৃষি উৎপাদন প্রদর্শন এবং উৎপাদনের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. বাংলাদেশের কৃষি সংস্থাসমূহ বর্ণনা করতে পারবে এবং কৃষি উৎপাদন বৃদ্ধিতে এদের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে। ৬. বাংলাদেশের কৃষিতে আধুনিক প্রযুক্তির ব্যবহার সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। ৭. ঋতুভিত্তিক ফসল উৎপাদনে বাংলাদেশের জলবায়ুর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● কৃষিকার্যের ভৌগোলিক নিয়ামক ● বিশ্বব্যাপী ধান, গম, আখ ও চা উৎপাদন, নিয়ামক, বণ্টন এবং অর্থনৈতিক গুরুত্ব ● কৃষির ক্ষেত্র: ফসল উৎপাদন, পশু পালন, মৎস চাষ ● বাংলাদেশের প্রধান কৃষিক্ষেত্র: ফসল উৎপাদন, পশুপালন, মৎস চাষ ● ব্যবহারিক ○ স্তম্ভলেখ চিত্রের মাধ্যমে কৃষি উৎপাদন প্রদর্শন এবং উৎপাদনের প্রকৃতি ব্যাখ্যাকরণ ● বাংলাদেশের কৃষি সংস্থা ও কৃষি উৎপাদনের অবদান ● বাংলাদেশের কৃষি ও আধুনিক প্রযুক্তি ● ঋতুভিত্তিক ফসল ও বাংলাদেশের জলবায়ু	১ ৫ ৩ ৪ ২ ১ ১ ১	২৫শ ২৬শ-৩০শ ৩১শ-৩৩শ ৩৪শ-৩৭শ ৩৮শ ও ৩৯শ ৪০শ ৪১শ ৪২শ	ব্যবহারিক তালিকার ৩য় কাজটি ৩৮শ ও ৩৯ শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
পঞ্চম অধ্যায়: খনিজ ও শক্তি সম্পদ	১. খনিজ ও শক্তি সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বিশ্বের প্রধান খনিজ ও শক্তি সম্পদের উৎপাদন এবং বণ্টন বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বাংলাদেশের খনিজ ও শক্তি সম্পদ বর্ণনা করতে পারবে।	● খনিজ ও শক্তি সম্পদ ● বিশ্বের প্রধান খনিজ সম্পদ: লৌহ ও আকরিক, গ্রাফাইট ● বিশ্বের প্রধান শক্তি সম্পদ: তেল, গ্যাস, কয়লা	৩ ৩	৪৩শ-৪৫শ ৪৬শ-৪৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৪. প্রতিবেশী দেশ হিসেবে ভারতের খনিজ ও শক্তি সম্পদ বর্ণনা করতে পারবে। ৫. বাংলাদেশ এবং ভারতের খনিজ ও শক্তি সম্পদের উত্তোলন, ব্যবহার, এবং সংরক্ষণ কৌশল সম্পর্কে ব্যাখ্যা দিতে পারবে। ৬. খনিজ এলাকার পরিবেশ সংরক্ষণের মাধ্যমে খনিজ আহরণের নীতি ও কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং খনিজ সম্পদ ব্যবহারে অপচয়রোধ ও মিতব্যয়িতা সম্পর্কে সচেতন হবে।	● বাংলাদেশের খনিজ ও শক্তি সম্পদ	৩	৪৯তম-৫১তম	
		● ভারতের খনিজ ও শক্তি সম্পদ	৩	৫২তম-৫৪তম	
		● বাংলাদেশ এবং ভারতের খনিজ ও শক্তি সম্পদ উত্তোলন, ব্যবহার, সংরক্ষণ	১	৫৫তম	
		● পরিবেশ সংরক্ষণ ও খনিজ আহরণ	১	৫৬তম	
ষষ্ঠ অধ্যায়: শিল্প	১. শিল্প গড়ে উঠার নিয়ামকসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বিশ্বের প্রধান প্রধান শিল্প উৎপাদন ও বন্টন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. বাংলাদেশের প্রধান শিল্প বর্ণনা করতে পারবে। ৪. বাংলাদেশে ও ভারতের শিল্পের তুলনামূলক বিবরণ দিতে পারবে। ৫. বাংলাদেশের পোশাক শিল্পে নারী কর্মীর অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৬. শিল্প স্থাপনের সাথে উন্নয়নের গতিধারার সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৭. বাংলাদেশের শিল্পায়নে সুষ্ঠু ব্যবস্থাপনা ও রাজনৈতিক স্থিতিশীলতার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● শিল্প গড়ে উঠার নিয়ামক সমূহ	১	৫৭তম	
		● বিশ্বের প্রধান শিল্প উৎপাদন ও বন্টন: লৌহ ও ইস্পাত, বস্ত্র, বয়ন শিল্প	৩	৫৮তম-৬০তম	
		● বাংলাদেশের প্রধান শিল্প: চিনি, সিমেন্ট, সার, তৈরি পোশাক, ঔষধ	৬	৬১তম-৬৬তম	
		● বাংলাদেশ ও ভারতের শিল্পের তুলনা	১	৬৭তম	
		● বাংলাদেশের পোশাক শিল্পে নারী কর্মী	১	৬৮তম	
		● শিল্প স্থাপনের সাথে উন্নয়নের গতিশীল ধারার সম্পর্ক	১	৬৯তম	
		● শিল্পায়ন, সুষ্ঠু ব্যবস্থাপনা ও রাজনৈতিক স্থিতিশীলতা	১	৭০তম	
		● মানচিত্র অভিক্ষেপের ধারণা ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।	১	৭১তম	
দশম অধ্যায়: মানচিত্র অভিক্ষেপ	২. ব্যবহারিক ○ বিভিন্ন ধরনের মানচিত্র অভিক্ষেপ অঙ্কন করতে পারবে এবং মানচিত্রে সরল বেলন, সরল শাক্বব ও মেরুদেশীয় অভিক্ষেপের প্রয়োগ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. জিওগ্রাফিক ইনফরমেশন সিস্টেম	● মানচিত্র অভিক্ষেপ	১	৭১তম	ব্যবহারিক তালিকার ৪র্থ কাজগুলো ৭২তম- ৭৪তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		● ব্যবহারিক ○ মানচিত্র অভিক্ষেপ অঙ্কন ও প্রয়োগ : সরল বেলন, সরল শাক্বব, মেরুদেশীয়	৩	৭২তম-৭৪তম	
		● জিআইএস	১	৭৫তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	(জিআইএস)ও এর প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
সর্বমোট			৭৫		
<b>ব্যবহারিক</b> ১. বয়ঃ পিরামিড অঙ্কন ও বিশ্লেষণ ২. মানচিত্রে জনসংখ্যার বণ্টন প্রদর্শন ৩. স্তম্ভলেখ চিত্রের মাধ্যমে কৃষি উৎপাদন প্রদর্শন এবং উৎপাদনের প্রকৃতি ব্যাখ্যাকরণ ৪. মানচিত্রে সরল বেলন, সরল শাক্বব ও মেরুদেশীয় অভিক্ষেপ অঙ্কন			তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে।		

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।